

Regiongemensam elevenkät 2024

Rapport för:
Gustaviskolan F-5 Åk 2

Innehållsförteckning

Om undersökningen

Förklaring prioriteringsmatris

Bakgrundsfrågor

Frågeområden

Jämförelse frågeområden

Frågeområden per kön

Jämförelsevärde per frågeområde

Resultat per fråga

Prioriteringsmatris

Frågeområde per enhet

Frekvenstabeller

Om undersökningen

Bakgrund

Göteborgsregionens medlemskommuner har sedan 2011 haft möjlighet att genomföra regiongemensamma elevenkäter. I den gemensamma undersökningen ingår åk 2, åk 5, åk 8, gymnasiets åk 2, anpassad grundskola och anpassad gymnasieskola. Årskurs 2 i grundskolan är obligatoriskt att mäta för alla kommuner.

Metod

Undersökningen genomfördes mellan den 20 februari till och med den 28 mars 2024. Datainsamlingen har skett under lektionstid genom en webbenkät. Inloggningskoder har skickats ut via e-post till skolorna och varje elev har fått en unik kod för genomförandet.

Redovisning och beräkningar

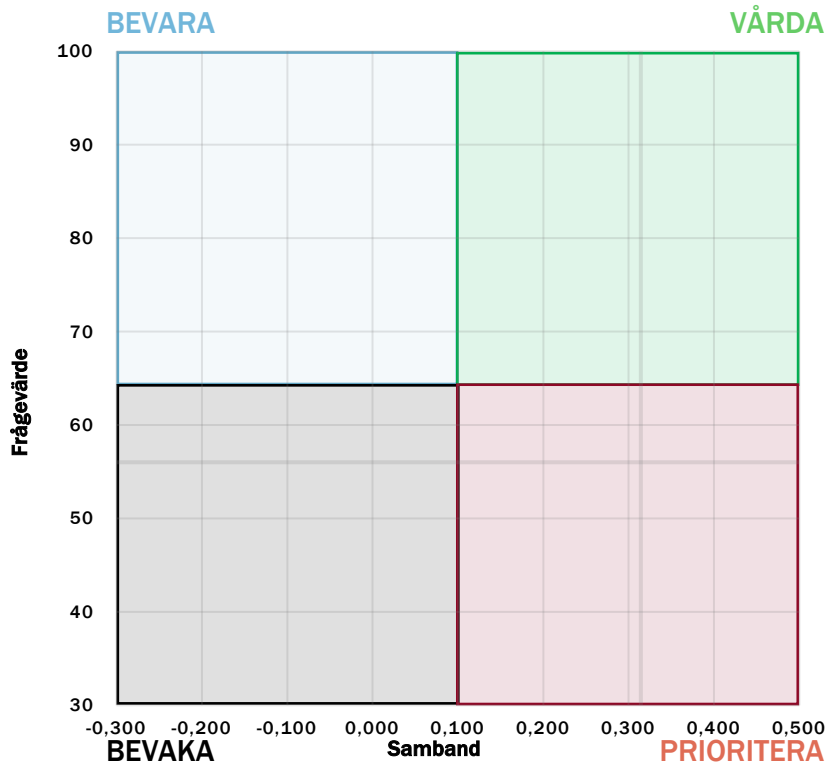
Frågornas svarsalternativ är en fyr- eller femgradig skala och ett Vet inte-alternativ. Skalan skiljer sig åt i olika frågor men kan t.ex. vara Alltid – Aldrig eller Mycket bra – Mycket dåligt. För varje fråga redovisas svarsandelar och ett beräknat indexvärde där det bästa alternativet ges 100 poäng och det sämsta alternativet ges 0 poäng. Indexvärdet kan alltså anta värdet 0-100. I de fall det går redovisas även indexvärde bakåt i tiden. Maskinella avrundningar förekommer i rapporten.

För att säkra respondenternas anonymitet redovisas inga frågor där antalet svarande är färre än sju.

Svarsfrekvens

Rapporten gäller Gustaviskolan F-5 och bygger på svar från 25 elever av 26 vilket ger en svarsfrekvens om 96%.

Prioriteringsmatris - förklaring



Genom att mäta sambandet mellan olika frågor i undersökningen och den generella nöjdheten skapas en bild av vad som har störst effekt på elevernas generella uppfattning och nöjdheten med skolan och vad som därför är viktigast att prioritera i ett förändringsarbete.

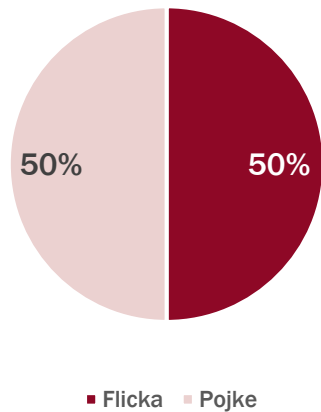
Matrisen är indelad i fyra olika fält. **Bevara** innebär frågor med hög nöjdhet men låg påverkan på den generella nöjdheten. Dessa bör man sträva efter att bevara på en god nivå men de är inte högst prioriterade. **Bevaka** inrymmer de frågor som har låg nöjdhet men liten påverkan på den generella nöjdheten. Dessa bör man sträva efter att förbättra men de är inte högst prioriterade.

Vårda består av värden med hög nöjdhet och hög påverkan på den generella nöjdheten. Dessa värden bör man prioritera att bevara på en god nivå alternativt utveckla för att höja nöjdheten ytterligare. **Prioritera** inrymmer frågor med låg nöjdhet och stor påverkan på den generella nöjdheten. Det är dessa som bör ges högst prioritet i kommande förändringsarbete.

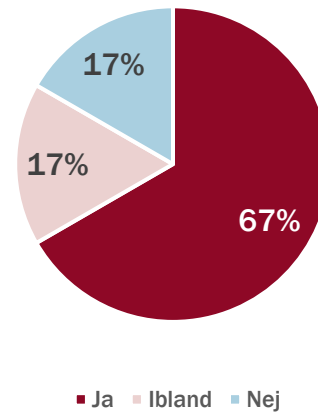
Prioriteringsmatriser visas enbart för de rapporter där antal svarande är 30 elever eller fler.

Bakgrundsfrågor

Kön



Går du på fritids?



Beskrivning av frågeområden

Nedan redovisas de frågeområden som används i redovisningen, och de frågor som ingår i varje område

Trygghet

Känner du dig trygg i skolan?

Kan du vara dig själv i skolan?

Frågar de vuxna i skolan om hur du mår?

Förhindra kränkningar

Hjälper de vuxna till om en elev är elak mot någon annan på rasterna?

Studiero

Kan du koncentrera dig när du arbetar i skolan?

Utbildning

Förklarar lärarna så att du förstår?

Berättar läraren hur det går för dig i skolarbetet?

Skola och framtid

Pratar ni i skolan om vad du kan jobba med när du blir vuxen?

Stimulans

Får du arbeta på olika sätt på lektionerna?

Gör läraren så att du vill lära dig mer i skolan?

Får läraren dig att känna att du klarar av skolarbetet?

Stöd

Hjälper läraren dig när du behöver det?

Grundläggande värden

Pratar ni på lektionerna om hur ni ska vara mot varandra i skolan?

Inflytande

Får du vara med och bestämma hur arbetar i skolan?

Fritidshem

Känner du dig trygg på fritids?

Får du vara med och bestämma vad ni gör på fritids?

Lär du dig saker på fritids?

Gillar du att vara på fritids?

Nöjdhet

Gillar du att vara i skolan?

Jämförelsevärde per frågeområde

Indexvärde för respektive frågeområde. Det lägsta möjliga värdet är 0 och det högsta möjliga värdet är 100. Vet ej har exkluderats ur indexvärdet. I de fall det går redovisas även indexvärde bakåt i tiden.

	GR	Göteborgs stad	Centrum	Gustavskolan F-5	2023
Utbildning	79	79	78	83	80
Stimulans	83	82	82	81	87
Stöd	90	90	90	92	88
Grundläggande värden	84	83	81	83	80
Inflytande	53	52	53	50	57
Studiero	67	67	68	73	64
Trygghet	80	79	78	72	76
Förhindra kränkningar	88	86	87	87	93
Skola och framtid	63	62	55	47	22
Nöjdhet	77	77	77	73	88
Fritidshem	74	73	73	67	80

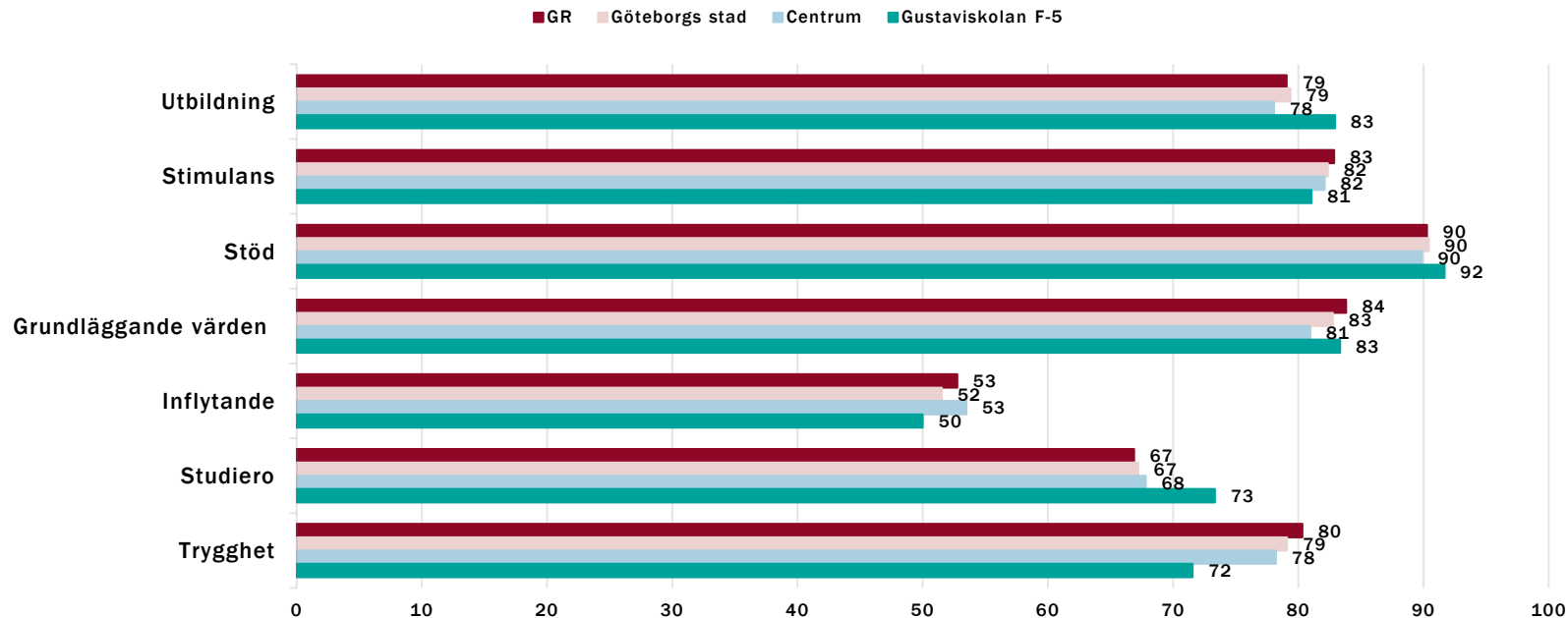
Frågeområde per kön

Indexvärde för respektive frågeområde per kön.

	Flicka	Pojke
Utbildning	89	77
Stimulans	89	72
Stöd	100	83
Grundläggande värden	83	83
Inflytande	39	61
Studiero	76	70
Trygghet	73	70
Förhindra kränkningar	100	75
Skola och framtid	50	44
Nöjdhet	75	69
Fritidshem	68	66

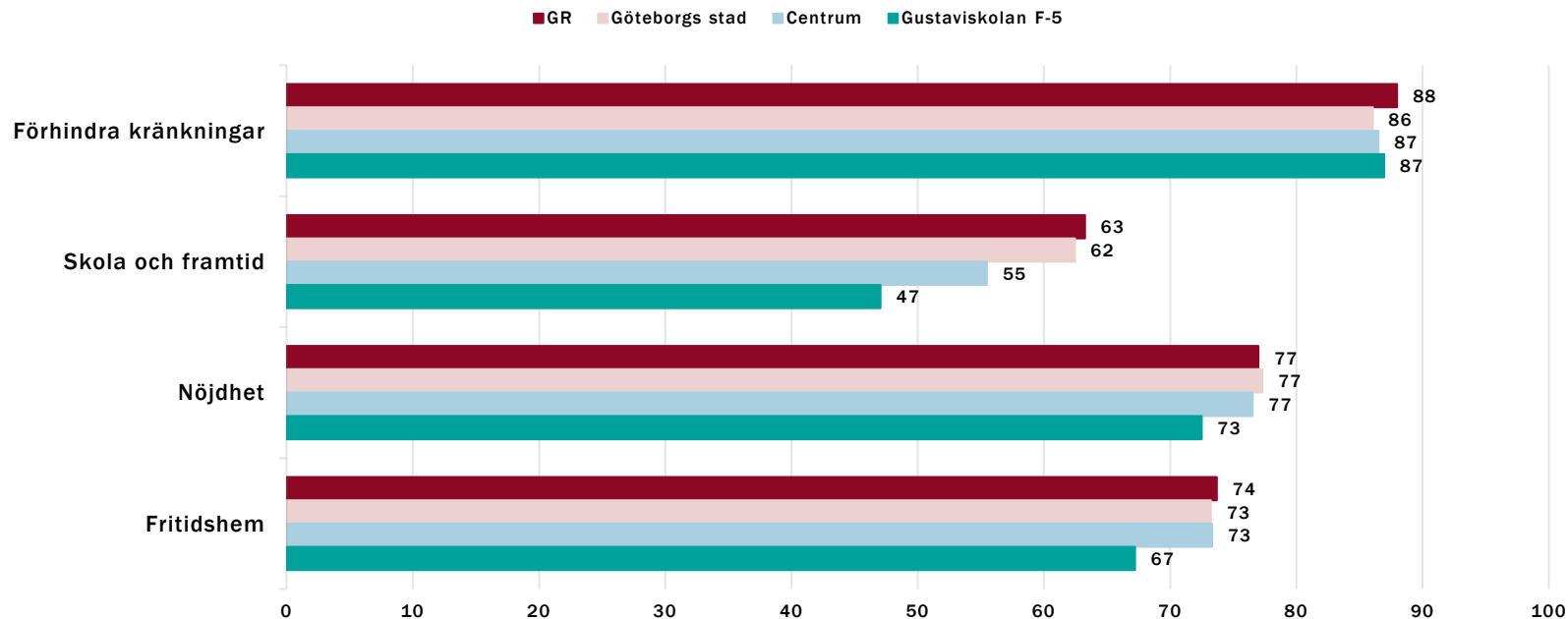
Jämförelsevärde per frågeområde

Nedan visas indexvärdet för varje frågeområde 2024, det lägsta möjliga värdet är 0 och det högsta möjliga värdet är 100. Vet ej har exkluderats ur indexvärdet. Jämförelse görs mellan det egna värdet och värden för överliggande nivåer.



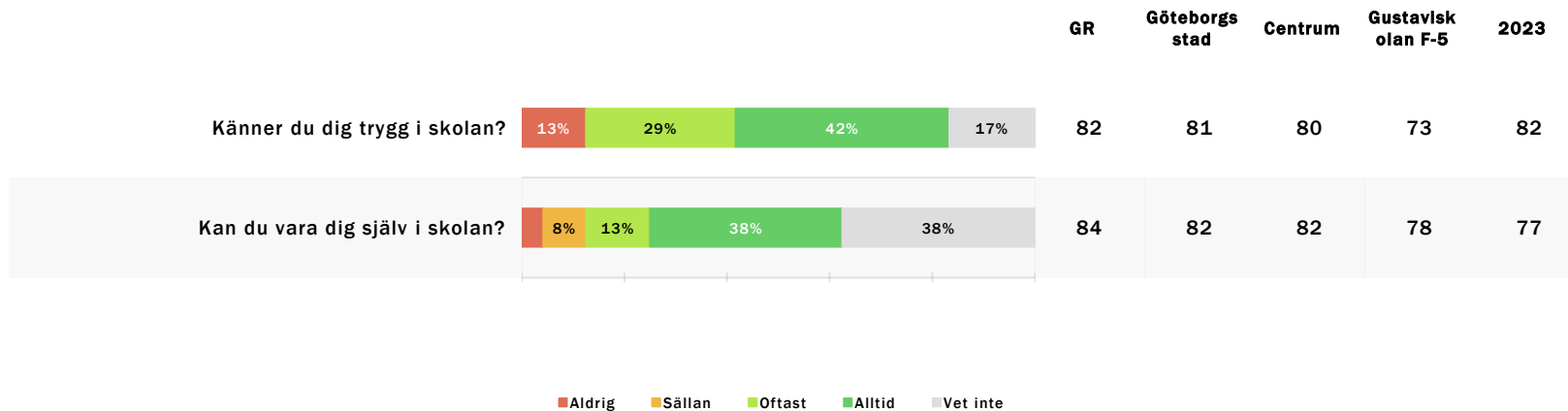
Jämförelsevärde per frågeområde

Nedan visas indexvärdet för varje frågeområde 2024, det lägsta möjliga värdet är 0 och det högsta möjliga värdet är 100. Vet ej har exkluderats ur indexvärdet. Jämförelse görs mellan det egna värdet och värden för överliggande nivåer.



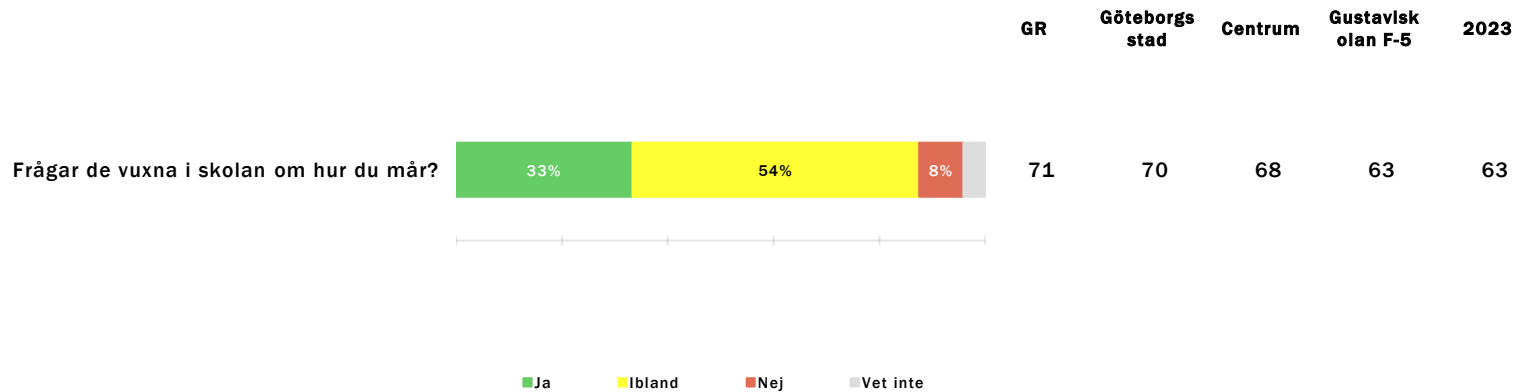
Resultat per fråga

Trygghet



Resultat per fråga

Trygghet



Gustaviskolan F-5 | Svarsfrekvens 96%

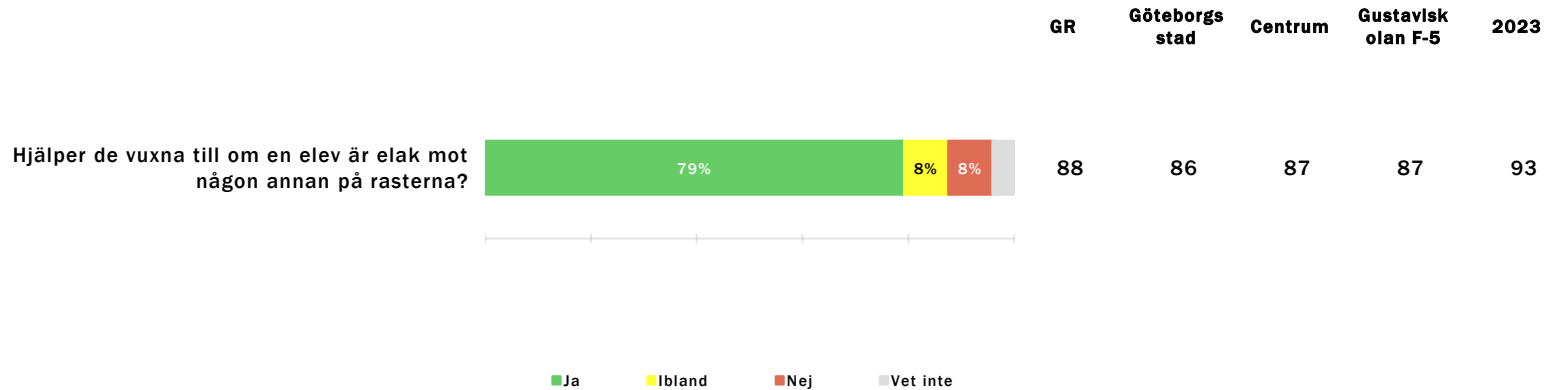
institutet
för kvalitetsindikatorer



GÖTEBORGS
REGIONEN

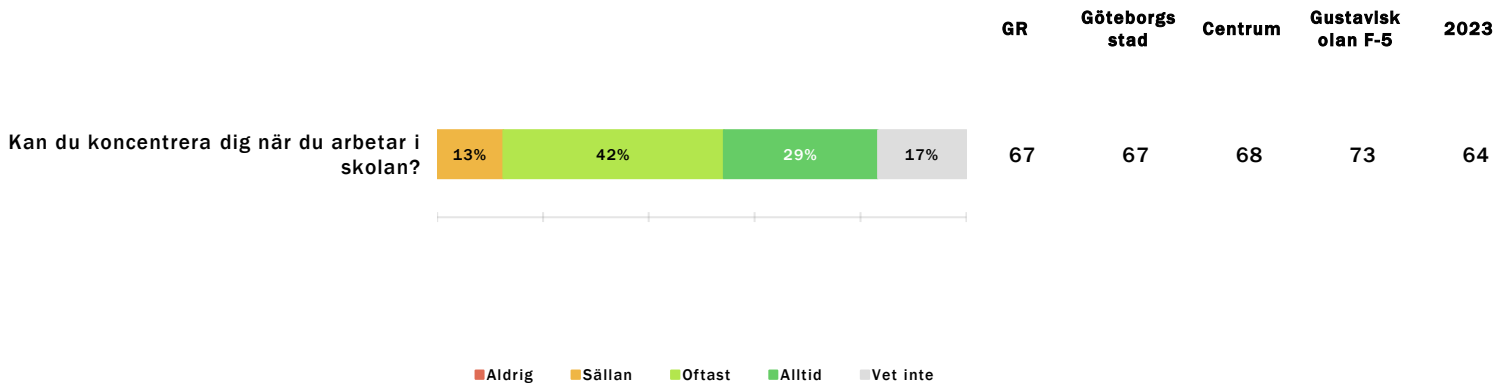
Resultat per fråga

Förhindra kränkningar



Resultat per fråga

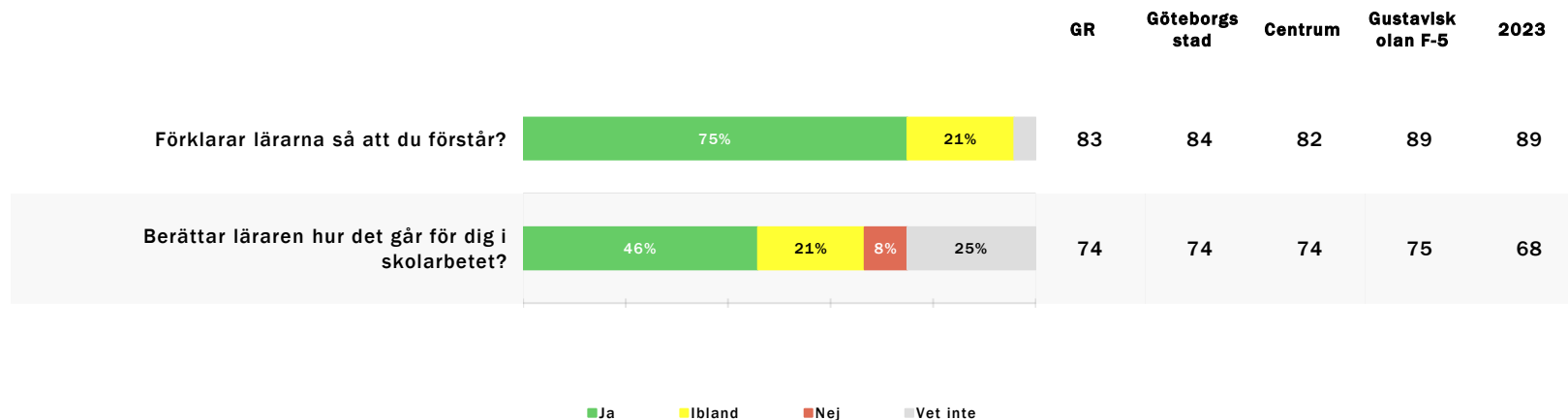
Studiero



Gustaviskolan F-5 | Svarsfrekvens 96%

Resultat per fråga

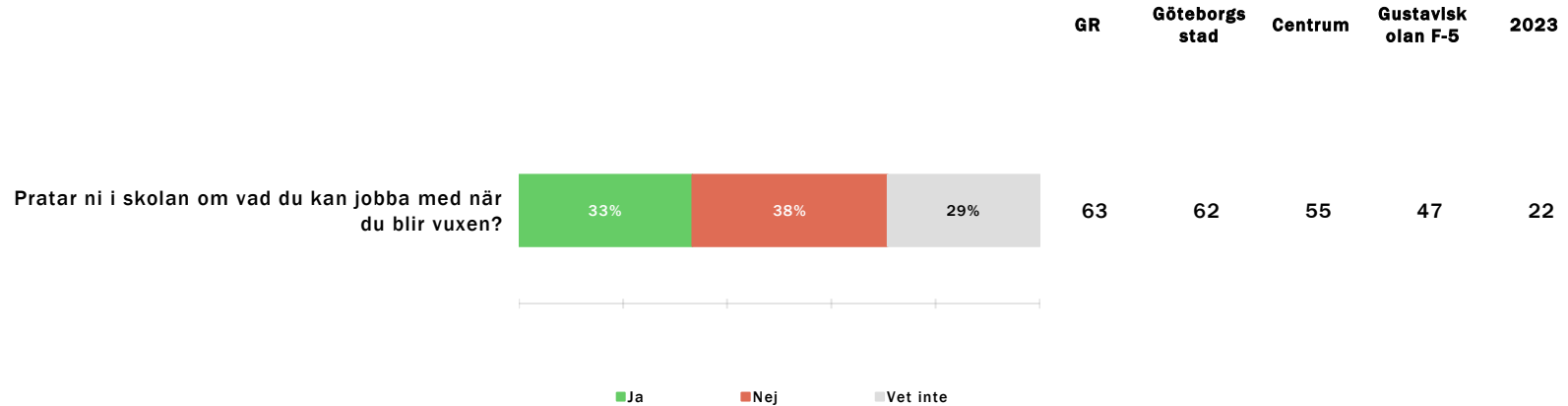
Utbildning



Gustaviskolan F-5 | Svarsfrekvens 96%

Resultat per fråga

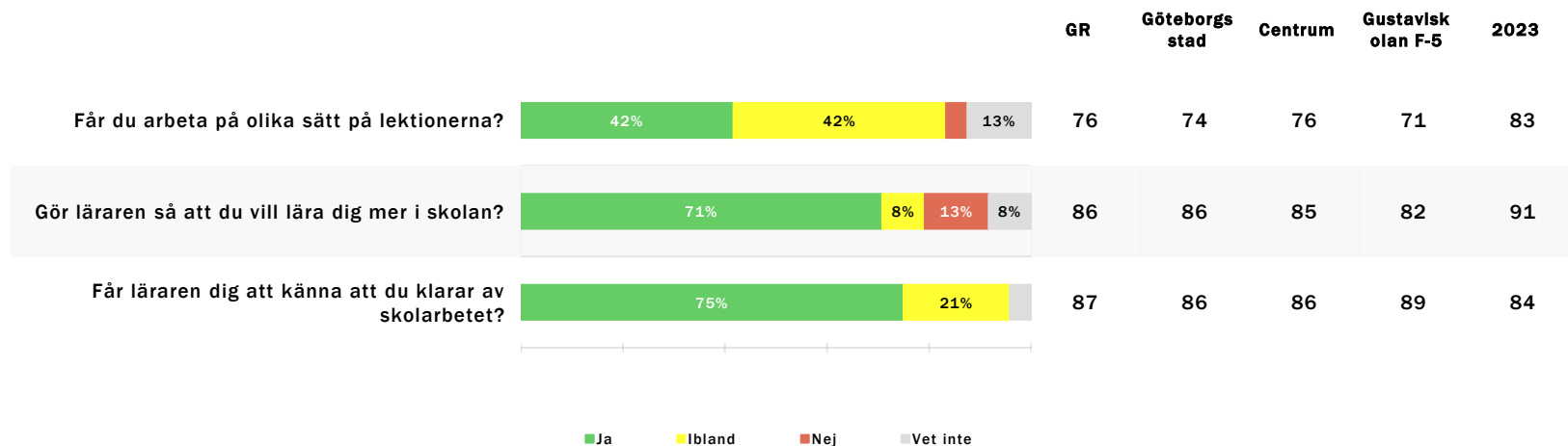
Skola och framtid



Gustaviskolan F-5 | Svansfrekvens 96%

Resultat per fråga

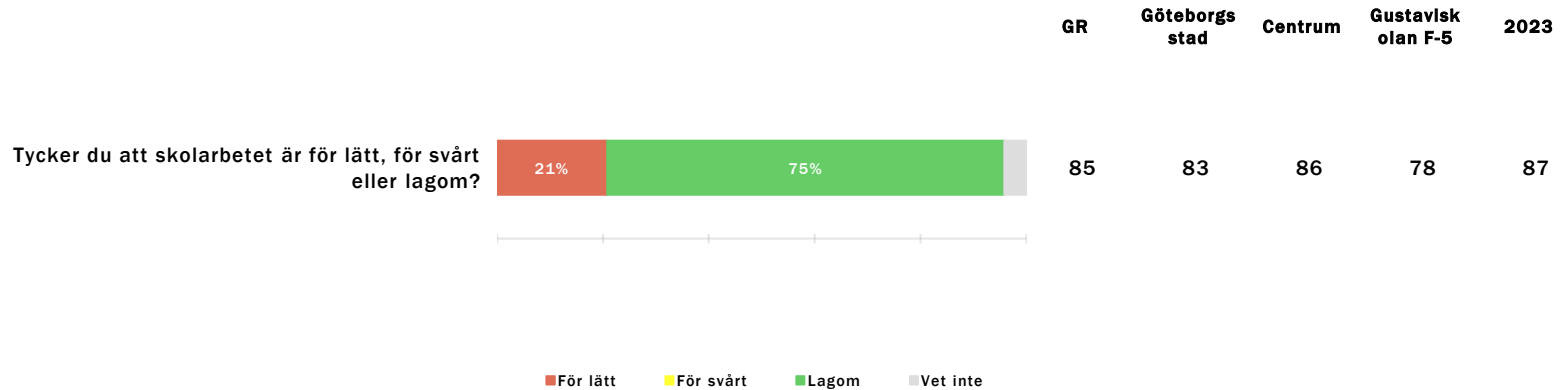
Stimulans



Gustaviskolan F-5 | Svarsfrekvens 96%

Resultat per fråga

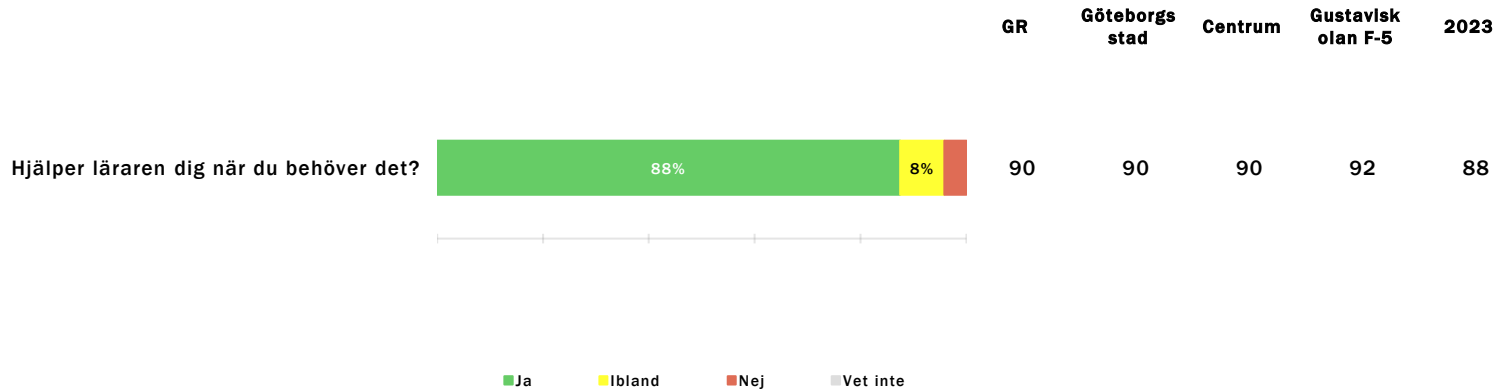
Stimulans



Gustaviskolan F-5 | Svansfrekvens 96%

Resultat per fråga

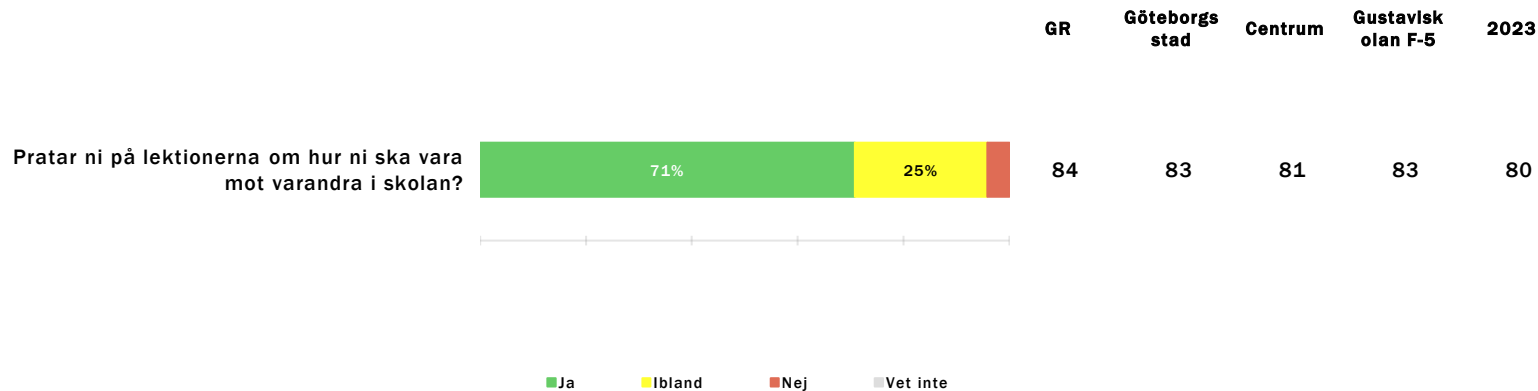
Stöd



Gustaviskolan F-5 | Svarsfrekvens 96%

Resultat per fråga

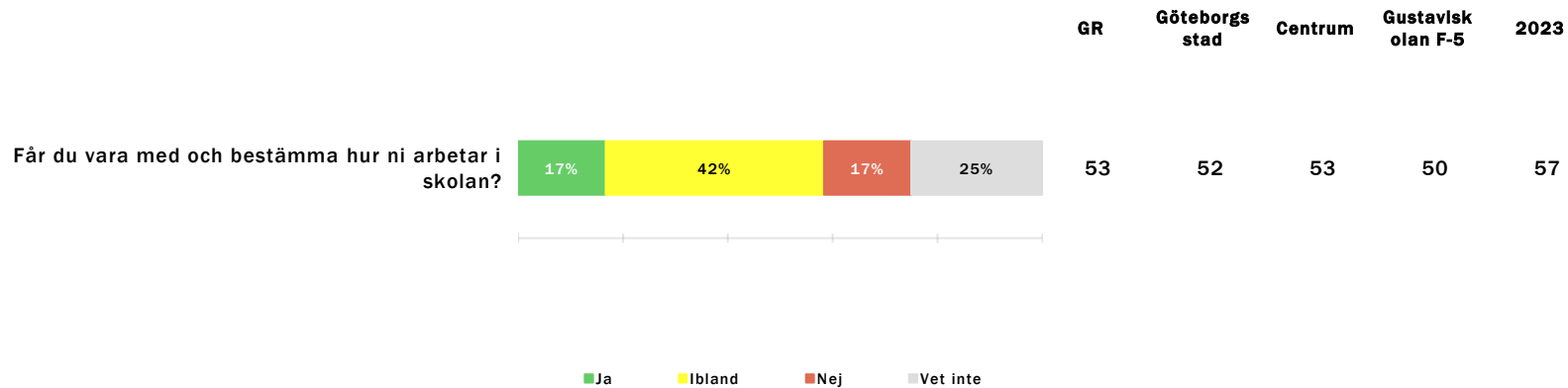
Grundläggande värden



Gustaviskolan F-5 | Svarsfrekvens 96%

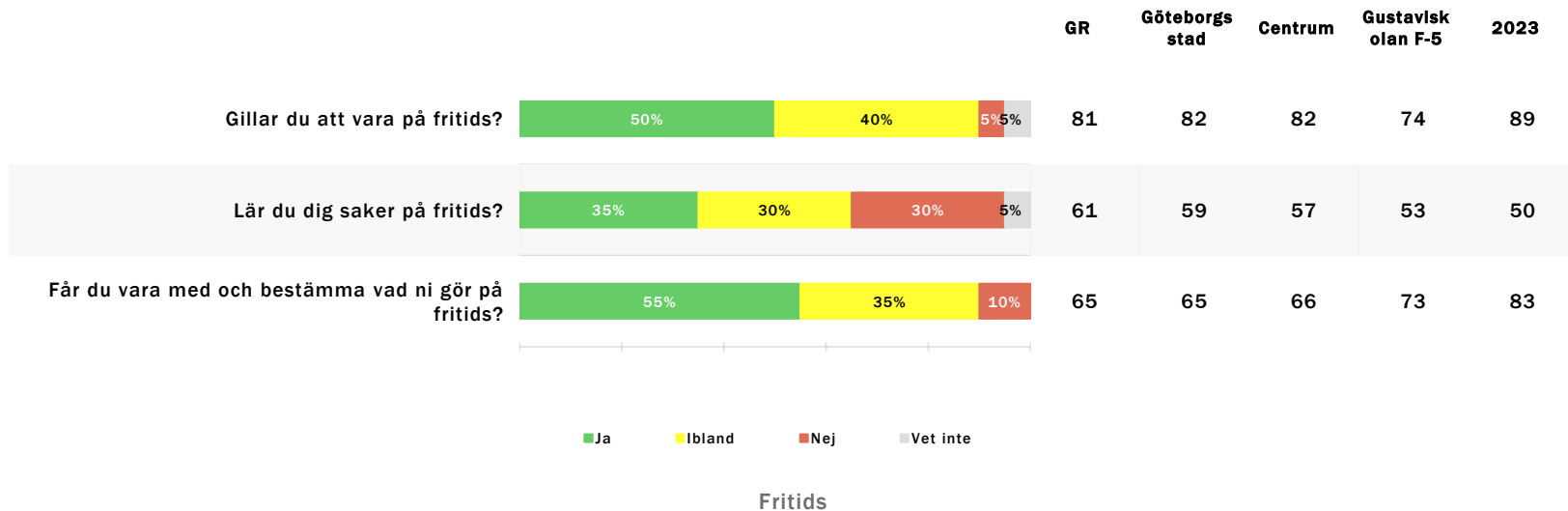
Resultat per fråga

Inflytande



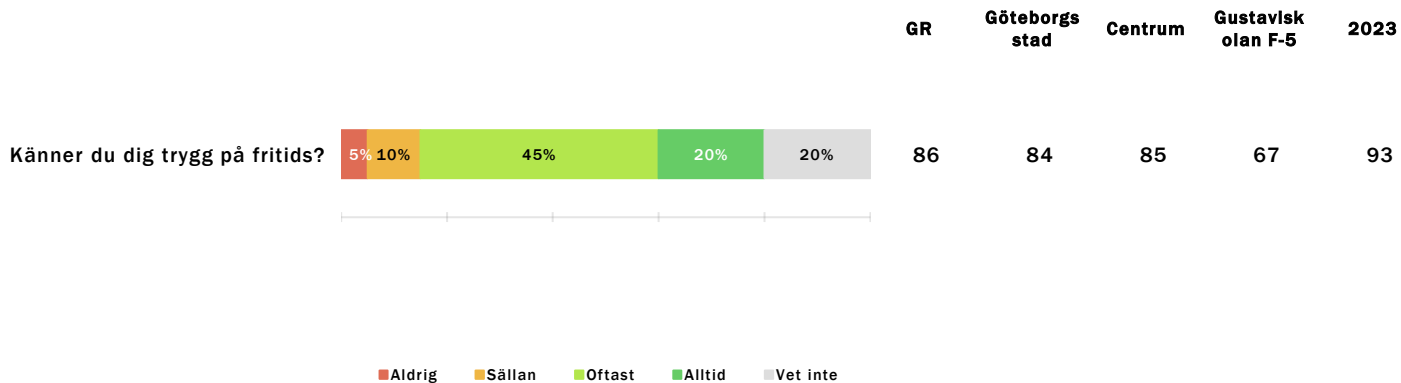
Resultat per fråga

Fritidshem



Resultat per fråga

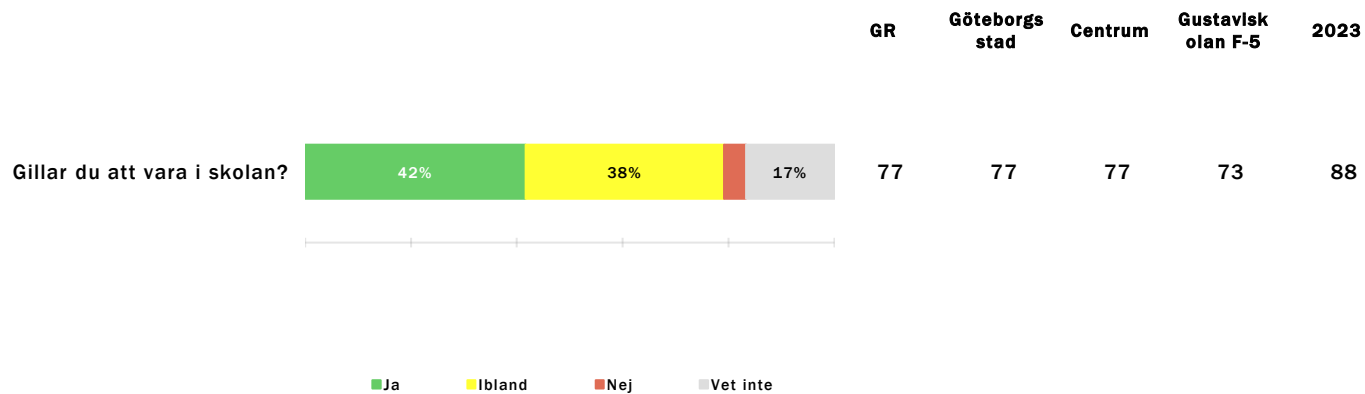
Fritidshem



Fritids

Resultat per fråga

Nöjdhet



Gustaviskolan F-5 | Svarefrekvens 96%

Frekvenstabeller

	Total	Antal	Filleka	Pojke
Gillar du att vara i skolan?				
Ja	42%	10	50%	33%
Ibland	38%	9	50%	25%
Nej	4%	1		8%
Vet inte	17%	4		33%
Tycker du att skolarbetet är för lätt, för svårt eller lagom?				
För lätt	21%	5		42%
Lagom	75%	18	100%	50%
Vet inte	4%	1		8%
Får du arbeta på olika sätt på lektionerna?				
Ja	42%	10	58%	25%
Ibland	42%	10	42%	42%
Nej	4%	1		8%
Vet inte	13%	3		25%

Frekvenstabeller

	Total	Antal	Filleka	Pojke
Får du vara med och bestämma hur ni arbetar i skolan?				
Ja	17%	4		33%
Ibland	42%	10	58%	25%
Nej	17%	4	17%	17%
Vet inte	25%	6	25%	25%
Kan du koncentrera dig när du arbetar i skolan?				
Sällan	13%	3	8%	17%
Oftast	42%	10	50%	33%
Alltid	29%	7	33%	25%
Vet inte	17%	4	8%	25%
Gör läraren så att du vill lära dig mer i skolan?				
Ja	71%	17	92%	50%
Ibland	8%	2	8%	8%
Nej	13%	3		25%
Vet inte	8%	2		17%

Frekvenstabeller

	Total	Antal	Flicka	Pojke
Förklarar lärarna så att du förstår?				
Ja	75%	18	92%	58%
Ibland	21%	5	8%	33%
Vet inte	4%	1		8%
Hjälper läraren dig när du behöver det?				
Ja	88%	21	100%	75%
Ibland	8%	2		17%
Nej	4%	1		8%
Får läraren dig att känna att du klarar av skolarbetet?				
Ja	75%	18	83%	67%
Ibland	21%	5	17%	25%
Vet inte	4%	1		8%

Frekvenstabeller

	Total	Antal	Filleka	Pojke
Berättar läraren hur det går för dig i skolarbetet?				
Ja	46%	11	33%	58%
Ibland	21%	5	25%	17%
Nej	8%	2		17%
Vet inte	25%	6	42%	8%
Pratar ni i skolan om vad du kan jobba med när du blir vuxen?				
Ja	33%	8	33%	33%
Nej	38%	9	33%	42%
Vet inte	29%	7	33%	25%
Känner du dig trygg i skolan?				
Aldrig	13%	3		25%
Oftast	29%	7	42%	17%
Alltid	42%	10	33%	50%
Vet inte	17%	4	25%	8%

Frekvenstabeller

	Total	Antal	Filleka	Pojke
Kan du vara dig själv i skolan?				
Aldrig	4%	1	8%	
Sällan	8%	2	8%	8%
Oftast	13%	3	8%	17%
Alltid	38%	9	25%	50%
Vet inte	38%	9	50%	25%
Hjälper de vuxna till om en elev är elak mot någon annan på rasterna?				
Ja	79%	19	92%	67%
Ibland	8%	2		17%
Nej	8%	2		17%
Vet inte	4%	1	8%	
Frågar de vuxna i skolan om hur du mår?				
Ja	33%	8	42%	25%
Ibland	54%	13	50%	58%
Nej	8%	2	8%	8%
Vet inte	4%	1		8%

Frekvenstabeller

	Total	Antal	Filleka	Pojke
Pratar ni på lektionerna om hur ni ska vara mot varandra i skolan?				
Ja	71%	17	75%	67%
Ibland	25%	6	17%	33%
Nej	4%	1	8%	
Går du på fritids?				
Ja	67%	16	67%	67%
Ibland	17%	4	8%	25%
Nej	17%	4	25%	8%
Gillar du att vara på fritids?				
Ja	50%	10	22%	73%
Ibland	40%	8	78%	9%
Nej	5%	1		9%
Vet inte	5%	1		9%

Frekvenstabeller

	Total	Antal	Flicka	Pojke
Lär du dig saker på fritids?				
Ja	35%	7	56%	18%
Ibland	30%	6	11%	45%
Nej	30%	6	22%	36%
Vet inte	5%	1	11%	
Får du vara med och bestämma vad ni gör på fritids?				
Ja	55%	11	56%	55%
Ibland	35%	7	33%	36%
Nej	10%	2	11%	9%
Känner du dig trygg på fritids?				
Aldrig	5%	1		9%
Sällan	10%	2	11%	9%
Oftast	45%	9	56%	36%
Alltid	20%	4	11%	27%
Vet inte	20%	4	22%	18%
Kön				
Flicka	50%	12	100%	
Pojke	50%	12		100%